

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 8»
города Новочебоксарска
Чувашской Республики
_____ В.П.Матвеев
«__» _____ 2020

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2019 год

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБОУ «СОШ № 8»)
Руководитель	Матвеев Владимир Петрович
Адрес организации	429955, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Солнечная, дом 14
Телефон, факс	(8352) 77-06-53
Адрес электронной почты	sosh8-nowch@mail.ru
Учредитель	Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики
Год создания	1973
Лицензия	№ 122, серия РО № 022667 от 26 мая 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 32, серия 21А01 № 0000661 от 10 декабря 2015 года; срок действия до 21 марта 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» расположена в микрорайоне «Солнечный».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательную программу дополнительного образования «Школа будущего первоклассника».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей чувашского языка;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5-9 классов), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Основными приоритетными направлениями развития общего образования, для нашей школы являются:

- обновление содержания образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация и развитие системы поддержки талантливых детей;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности современного учителя развитие его потенциала;
- создание и развитие современной школьной инфраструктуры
- реализация проекта «Цифровая образовательная среда»;
- создание и развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды школы.

Учителя прошли курсы повышения квалификации и успешно работали по новым ФГОС в 1-8 классах в 2018-2019 учебном году. Для повышения качества образования в начальной школе активно внедряются информационные технологии, все кабинеты оснащены АРМ учителя. Учителя начальных классов работают по УМК «Школа 2100», «Школа России». Все это позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации, способностей.

Реализация проекта «Одаренные дети»

В рамках Программы развития школы реализуется проект «Одаренные дети». Особое внимание уделяется детям, имеющим интеллектуальную, спортивную, творческую одаренность. За 2004-2019 году 13 обучающихся школы стали обладателями стипендии Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность.

В 2019 году обладателем специальной стипендии за особую творческую устремленность стала учитель биологии и английского языка.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников приняли участие 52 обучающихся, из них 5 стали победителями, 3- призерами.

Призовые места на II (муниципальном) этапе олимпиады за 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Предмет	Победитель (призер)
1.	История	2 Победителя Призер
2.	Обществознание	2 призера
3.	Чувашский язык и литература	Победитель
4.	Экология	Победитель
5.	Культура родного края	Победитель

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие трое обучающихся 10-11 классов: по химии, истории и экономике.

Героико-патриотическое воспитание школьников – один из главных пунктов в воспитательном процессе школы. Традиционно ученики и учителя школы принимают участие во Всероссийской акции Бессмертный полк. В школе проводится смотр строя и песни для обучающихся 2-5 классов. Обучающиеся 6-11 классов принимают активное участие в конкурсе патриотической песни. В муниципальном этапе конкурса «Зарница» команда нашей школы заняла 3 место в общем зачете. Команда детской школьной организации «Пламя» заняла 1 место в городской квест-игре для лидеров и активистов детских общественных организаций и объединений «Лидерский десант» в рамках празднования Дня детских организаций. Акция «Часовой у Знамени Победы» - также ежегодно проходит в нашей школе. Организованы встречи с участниками Боевых действий на Северном Кавказе, Афганистане, ветеранами войны и тыла. Обучающиеся 11 класса приняли участие в акции «Свеча Памяти».

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:
 - библиотека им. Ю.А. Гагарина (все классы посещают занятия в библиотеке)
 - детская школа искусств (эстетические классы два раза в неделю посещают занятия)

- музей истории и краеведения города
 - ДЮСШ №2

Учащиеся школы приняли активное участие в городских акциях «Чистая роща», «оБЕРЕГАЙ».

Большое внимание уделяется здоровьесбережению. Ежемесячно в школе проходят Дни Здоровья. Футбольная команда ФК «Бокс» (тренер – учитель физической культуры нашей школы) принимает участие и занимает призовые места на соревнованиях городского, республиканского и межрегионального уровней. Баскетбольная команда школы заняла 1 место в городском этапе школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» и заняла призовое место в республиканском этапе. В школе работает кружок «Шахматы». Команда шахматистов нашей школы также принимает участие и показывает великолепные результаты на соревнованиях различного уровня.

Обучающиеся и учителя школы принимали активное участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций», соревнованиях «Льжня России», «Всероссийский Азимут», легкоатлетической эстафете ко Дню города, легкоатлетической эстафете на призы газеты «Грани».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2016-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года - начальная школа - основная школа - средняя школа	876 365 468 43	905 381 460 64	893 392 444 57	879 396 447 36
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение - начальная школа - основная школа - средняя школа	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
3.	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	- -	1 -	- -	3 -
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	4 1	2 1	4 3	3 -

Статистика наглядно показывает, что сохраняется положительная динамика освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся школы остается на уровне.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Обучающихся на 5,4,3		Ударники		Отличники		Неуспевающие				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	93	89	96	45	48	6	6	4	4	0	0	4	4
3	112	112	100	62	55	10	9	0	0	0	0	0	0
4	91	91	100	42	46	9	10	0	0	0	0	0	0
Всего	296	292	99	149	50	25	8	4	1	0	0	4	1

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Обучающихся на 5,4,3		Ударники		Отличники		Неуспевающие				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	84	80	95	20	24	2	2	4	5	0	0	4	5
6	83	78	94	19	23	4	5	5	6	0	0	5	6
7	88	85	97	33	38	4	5	3	3	0	0	3	3
8	95	85	89	20	21	3	3	10	11	0	0	10	11
9	97	97	100	19	20	3	3	0	0	0	0	0	0
Всего	447	425	95	111	25	16	4	22	5	0	0	22	5

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Обучающихся на 5,4,3		Ударники		Отличники		Неуспевающие				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	18	14	78	5	28	1	6	4	22	0	0	4	22
11	18	18	100	7	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	36	32	89	12	33	1	3	4	11	0	0	4	11

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

Предмет	Количество выпускников, сдавших экзамен	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Количество выпускников, получивших 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	7	74
Математика (базовый уровень)	6	0	0	4,5
Математика (профильный уровень)	12	0	0	50
Физика	4	0	0	60

Химия	6	0	1	66
Информатика	2	0	0	62
Биология	5	0	0	51
Английский язык	2	0	0	52
Обществознание	10	0	0	56
География	1	0	0	68

В 2019 году все 18 выпускника успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты.

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

Предмет	Количество выпускников, сдавших экзамен	Количество выпускников, получивших «5»	Количество выпускников, получивших «4»	Количество выпускников, получивших «3»	Успеваемость/ качество знаний
Русский язык	97	23	48	26	100/73
Математика	97	6	38	53	100/45
Физика	7	0	5	2	100/71
Химия	13	4	9	0	100/100
Информатика	70	5	38	25	97/61
Биология	8	1	3	4	100/50
История	1	0	1	0	100/100
Английский язык	1	0	0	1	100/0
Обществознание	52	0	19	33	100/37
География	38	3	12	21	95/39

В 2019 году 94 выпускника успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Выпускники основной школы				Выпускники средней школы			
	Всего	Поступили в 10 класс в свою школу	Поступили в 10 класс в другое ОУ	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Поступили на срочную службу
2016	90	44	3	43	18	17	1	0
2017	97	25	6	66	24	20	4	0
2018	70	25	2	43	32	28	3	1
2019	97	29	3	63	18	16	2	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации.

VI. Оценка кадрового потенциала

На период самообследования в школе работают 48 педагогов, в том числе 5 молодых специалистов. 47 учителей имеют высшее образование, 1 - среднее профессиональное педагогическое. В 2019 году аттестацию прошли 8 педагогов: 1 – на высшую категорию, 7 – на первую.

Двое педагогических работников прошли курсы переподготовки.

Педагогов с педагогическим стажем менее 5 лет - 9 (19%), более 30 лет – 19 (40%). Численность работников в возрасте до 30 лет – 5 (10%), от 55 лет – 14 (30%).

В целях повышения качества образования в школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностям участников образовательных отношений и действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся ключевым условием, определяющим качество подготовки обучающихся, можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в школе ведется квалифицированным высокопрофессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего педагогических работников	Заслуженный учитель Российской Федерации	Заслуженный учитель ЧР	Заслуженный работник общего образования Чувашской Республики	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения Российской Федерации	Награждены		Имеют квалификационную категорию	
						Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации	Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР	Высшую	Первую
48	1	3	1	7	2	2	15	9 (19%)	22 (46%)

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12307 единиц;
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 15021 единица.

Библиотечный фонд формируется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдано экземпляров в год
Учебная	15021	12279
Педагогическая	1900	446
Художественная	7490	3003
Справочная	354	70
Языковедение, литературоведение	1402	75
Естественно - научная	973	99
Техническая	38	25
Общественная	150	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018г. № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями – достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа обладает хорошей материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в 43 учебных кабинетах, эстетично оформленных и имеющих необходимые учебно-наглядные пособия, современные технические средства обучения. Оборудованы учебные мастерские, оснащенные промышленными станками и техникой, что позволяет организовать обучение предмету технология в основной школе.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже - актов зал и малый зал.

Школьная библиотека помогает учителям и учащимся в организации учебного и воспитательного процесса. Читальный зал нашей небольшой библиотеки совмещен с абонементом. Имеется 12 рабочих мест для читателей. В школьной библиотеке предоставляется доступ обучающимся и преподавателям во внеурочное время к ресурсам Internet; доступ к электронным образовательным ресурсам (коллекция CD, DVD по предметам). Небольшая территория библиотеки школы облегчает ребятам контакт с библиотекарем и другими читателями. Библиотека ждет своих читателей каждый день, кроме субботы и воскресенья.

Школа располагает определённым количеством компьютерной техники – 76: компьютерный класс, все 42 кабинета школы оснащены автоматизированными рабочими местами, что способствует внедрению в учебный процесс современных технологий обучения.

В школе есть точки свободного доступа в Интернет. В настоящее время доступ в Интернет осуществляется провайдером ОАО «НовоNet».

Школа уделяет большое внимание сохранению здоровья школьников. Она по праву гордится своими спортивными традициями, прославившими школу. В учреждении созданы все необходимые условия для занятия спортом: спортивный зал, на базе которого организована работа различных спортивных секций и кружков, стадион - имеет беговую дорожку, яму для прыжков в длину, футбольное и баскетбольное поля. Спортивные площадки школы являются центром для молодежи микрорайона, что оказывает влияние на сокращение числа правонарушений среди обучающихся.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствует создание медицинского блока, включающего медицинский и стоматологический кабинеты, оснащенные современным оборудованием.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена Республиканская целевая Программа «Здоровое питание». Обеденный зал в школьной столовой рассчитан на 260 посадочных мест.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	879
Численность обучающихся по ОП НОО	человек	396
Численность обучающихся по ОП ООО	человек	447
Численность обучающихся по ОП СОО	человек	36
Численность обучающихся, успевающих на «4», «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,46
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,67
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень – 4,5 Профильный уровень – 50,33
Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 (41%)

Численность обучающихся, победителей, призеров олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	человек (процент)	14 (1,6%) 8 (0,9%) 0 (0%)
Численность учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (4,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием - с высшим педагогическим образованием - средним профессиональным образованием - средним профессиональным педагогическим образованием	человек	48 47 47 1
Численность педработников с квалификационной категорией, от общей численности работников, в том числе: - с высшей - с первой	человек (процент)	32 (67%) 9 (19%) 22 (46%)
Численность педработников с педагогическим стажем, от общей численности работников, в том числе: - до 5 лет - более 30 лет	человек (процент)	 9 (19%) 19 (40%)
Численность педработников, от общей численности работников в возрасте, в том числе: - до 30 лет - от 55 лет	человек (процент)	 5 (10%) 14 (30%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 5 лет, от общего числа работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС за последние 5 лет, от общего числа работников	человек (процент)	48 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	Единиц	17,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/Нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки	Да/Нет	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	879 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа в достаточном количестве укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают ее, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.